ΚΩΔΙΚΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΠΕΔΩΝ

Όραμά μας ένα σχολείο **ασφαλές, χαρούμενο, συμπεριληπτικό, δημοκρατικό, ανθρώπινο, δημιουργικό** κι **αειφόρο,**
όπου όλες και όλοι μαθαίνουμε και βελτιωνόμαστε.

ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΝΩΝΟΥΝ

ΑΓΑΠΗ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΣΕΒΑΣΜΟΣ	ΧΑΡΑ	ΥΓΕΙΑ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΕΙΦΟΡΙΑ	ΒΕΛΤΙΩΣΗ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ	ΓΝΩΣΗ
ΕΛΠΙΔΑ	ΑΙΣΙΟΔΟΞΙΑ	ΚΑΛΟΣΥΝΗ	ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑ	ΔΙΑΛΟΓΟΣ
ΕΙΛΙΚΡΙΝΕΙΑ	ΠΡΟΟΔΟΣ	ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΦΙΛΟΤΙΜΟ

Όνομα μαθητή/μαθήτριας: .....

Τάξη: .....

ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΠΕΔΩΝ

Οι κανόνες στην τάξη μας

Είμαι υπεύθυνος/η, είμαστε υπεύθυνοι/ες.



1



Ετοιμάζω την τσάντα μου από το βράδυ.

Κοιτάζω πρώτα το πρόγραμμα της επόμενης μέρας.



2



Φορώ τη μαθητική στολή.

Έρχομαι στο σχολείο με καθαρή μαθητική στολή.



3



Είμαι στο σχολείο μου πριν τις 07:45.



4



Ετοιμάζω τα βιβλία του επόμενου μαθήματος.

Συγυρίζω βιβλία και τετράδια του προηγούμενου μαθήματος.



5



Συγυρίζω το θρανίο και την καρέκλα μου.

Η τάξη μας μένει τακτοποιημένη.



6



Μετακινούμαι μόνο αφού πάρω άδεια από τη δασκάλα ή τον δάσκαλό μου.



7



Πίνω νερό αθόρυβα και γρήγορα.

Έχω το παγούρι μου στο θρανίο μου.



ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ

1 Ακολουθώ τους κανόνες

Γνωρίζω και τηρώ τον Κώδικα Συμπεριφοράς της τάξης και του σχολείου.



2 Είμαι υπεύθυνος/η

Φροντίζω τα πράγματά μου, κάνω τις εργασίες μου και είμαι έτοιμος/η για μάθηση.



3 Είμαι συνεπής

Με το τέλος του διαλείμματος, στέκομαι στη γραμμή. Ακολουθώ το πρόγραμμα και τηρώ τις υποχρεώσεις μου.



4 Παίζω με ασφάλεια και δικαιοσύνη

Προσέχω τον εαυτό μου και τους άλλους, ακολουθώ τους κανόνες του παιχνιδιού και συμπεριλαμβάνω όλους και όλες.



5 Φροντίζω τα βιβλία και το σχολείο μου

Διαβάζω και επιστρέφω τα βιβλία στη θέση τους, προσέχω το υλικό και με τη συμπεριφορά μου συμβάλλω στην καλή εικόνα του σχολείου μας.



6 Κινητά και ψηφιακά ρολόγια δεν επιτρέπονται στο σχολείο



ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΠΕΔΩΝ

Μαζί με σεβασμό και συνεργασία

ΣΧΟΛΕΙΟ

7 Μιλώ με ευγένεια



8 Σέβομαι όλους και όλες

Σέβομαι τη διαφορετικότητα, ακούω χωρίς να διακόπτω και φέρομαι με καλοσύνη.



9 Συνεργάζομαι και βοηθώ

Μοιράζομαι ιδέες, βοηθώ, ενθαρρύνω και συμπεριλαμβάνω όλα τα παιδιά στην ομάδα.



10 Συμμετέχω ενεργά

Παίρνω μέρος στο μάθημα, στις συζητήσεις, στις ομαδικές εργασίες και στις δράσεις του σχολείου.



11 Διαχειρίζομαι τα συναισθήματά μου

Εκφράζω το πώς νιώθω, ζητώ βοήθεια, παίρνω βαθιές αναπνοές, σκέφτομαι πώς αλλιώς θα μπορούσα να είχα πράξει.



12 Επιλύω τις διαφορές μου με ειρηνικό τρόπο, μέσα από διάλογο.



ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΠΕΔΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ

Προσέχω τον εαυτό μου, προσέχω τους άλλους.

13 Στο διάλειμμα, παίρνω μαζί μου φαγητό και νερό.



14 Σέβομαι τους κανόνες του κάθε παιχνιδιού.



15 Πλένω τα χέρια μου. Τρώω υγιεινά, πίνω νερό. Ξαναγεμίζω το παγούρι μου. Πηγαίνω αποχωρητήριο.



16 Κρατώ τους χώρους καθαρούς.



17 Μετακινούμαι προσεκτικά και ήρεμα, χωρίς να τρέχω.



18 Κτυπάει το κουδούνι: Στέκομαι στη γραμμή.



Σεβασμός • Συνεργασία • Αλληλοβοήθεια • Φιλία • Υγεία

Ενίσχυση κοινωνικών και θετικών συμπεριφορών

Η Ενίσχυση κοινωνικών και θετικών συμπεριφορών μπορεί να αφορά σε άτομα ή ομάδα μαθητών/τριών, δίνεται από εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με τη διευθυντική ομάδα του σχολείου, όπου χρειάζεται, και παρ' όλο που δίνεται διαβαθμισμένα, δεν ακολουθεί απαραίτητα την ακόλουθη σειρά:

α Μη λεκτική ενίσχυση από εκπαιδευτικό

Για παράδειγμα:

- με το βλέμμα
- με το χαμόγελο



β Λεκτική προφορική ενίσχυση από εκπαιδευτικό

(i) ιδιαιτέρως,
(ii) ενώπιον των μαθητών/τριών της τάξης,
(iii) ενώπιον του γονέα, τηλεφωνικώς ή διά ζώσης.



γ Λεκτική προφορική ενίσχυση από τη Διευθύντρια

(i) ιδιαιτέρως,
(ii) ενώπιον των μαθητών/τριών του σχολείου,
(iii) ενώπιον του γονέα.



δ Γραπτή λεκτική ενίσχυση από εκπαιδευτικό ή/και τη Διευθύντρια

(i) με χρήση συμβόλου ή γραπτού μηνύματος ή πιστοποιητικού ή κονκάρδας,
(ii) με γραπτή ενημέρωση του γονέα,
(iii) με καταχώριση σε αρχείο σχολείου ή βιβλίο κοινωνικής και θετικής συμπεριφοράς.



ε Προνόμια ή δικαιώματα κατ' εξαίρεση από εκπαιδευτικό ή/και τη Διευθύντρια

Όπως για παράδειγμα:

- εμπλοκή σε ευχάριστη δραστηριότητα,
- ανάθεση ευχάριστου ρόλου στα πλαίσια των σχολικών δραστηριοτήτων.



Πηγή: «Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2024 έως (Αρ.2) του 2025»

Παιδαγωγικά μέτρα

Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2024 έως (Αρ-2) του 2025

1 Παρατήρηση

Μια φιλική υπενθύμιση για τους κανόνες του σχολείου μας.



2 Χρόνος για σκέψη

Περνώ λίγο χρόνο σε ήρεμο χώρο, για να σκεφτώ τι θα μπορούσα να κάνω καλύτερα.



3 Αναστοχασμός

Συμπληρώνω διαδικασία και έντυπο αναστοχασμού, μαζί με εκπαιδευτικό ή/και Διεύθυνση.



4 Κοινωφελής εργασία

Προσφέρω στο σχολείο με μια μικρή εργασία (π.χ. τακτοποίηση).



5 Περιορισμός συμμετοχής σε ομαδικές δραστηριότητες

Δεν συμμετέχω προσωρινά σε ομαδικά παιγνίδια ή/και δημιουργικές δραστηριότητες, μέχρι να δείξω θετική αλλαγή στη συμπεριφορά μου.



Στόχος μας να σκεφτούμε την πράξη μας, να διορθώσουμε και να μάθουμε από τα λάθη μας, να βελτιωνόμαστε καθημερινά.

ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΠΕΔΩΝ

ΤΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Η κοινή μας συμφωνία

Το βιβλιαράκι αυτό παρουσιάζει τον **Κώδικα Συμπεριφοράς** του σχολείου μας, τις κοινές συμφωνίες και ρουτίνες που μας βοηθούν να νιώθουμε ασφαλείς, να συνεργαζόμαστε, να μαθαίνουμε και να βελτιωνόμαστε.

● **Ως μαθητής/μαθήτρια**
Γνωρίζω τους κανόνες της τάξης μου και του σχολείου μου. Καθημερινά, εφαρμόζω τους κανόνες με σεβασμό, υπευθυνότητα και φροντίδα για τον εαυτό μου, τους άλλους και το σχολείο.

● **Ως γονέας/κηδεμόνας**
Έχω διαβάσει και συζητήσει με το παιδί μου τον Κώδικα Συμπεριφοράς και τις κοινές συμφωνίες του σχολείου. Συνεργάζομαι με το σχολείο και στηρίζω το παιδί μου ώστε να αναπτύσσει συνέπεια, υπευθυνότητα, αυτοπειθαρχία και θετικές συμπεριφορές.

● **Ως Διεύθυνση και Εκπαιδευτικοί**
Εφαρμόζουμε τον Κώδικα με συνέπεια, δικαιοσύνη, σεβασμό και παιδαγωγική ευαισθησία. Διδάσκουμε, υπενθυμίζουμε και ενισχύουμε τις θετικές συμπεριφορές, καλλιεργούμε κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας και βοηθούμε κάθε παιδί να αναστοχάζεται, να επανορθώνει όπου χρειάζεται και να βελτιώνεται.

Με τη μονογραφή μας επιβεβαιώνουμε ότι διαβάσαμε, συζητήσαμε τον Κώδικα Συμπεριφοράς και ότι συνεργαζόμαστε για την εφαρμογή του:

Μαθητής/Μαθήτρια	Γονέας/Κηδεμόνας	Εκπαιδευτικοί

Ημερομηνία: ____ / ____ / 2026

Μαζί κάνουμε το σχολείο μας καλύτερο κάθε μέρα!



Ο Κώδικας διαμορφώθηκε με τη συμμετοχή των παιδιών και εγκρίθηκε από το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου.